

RADNI LISTIĆI ZA POTICANJE ČITANJA I PISANJA



Draga djeco i roditelji,

Za Vas smo pripremili nove radne listiće
s ciljem poticanja čitanja i pisanja.

Radni listići namijenjeni su djeci školske
dobi.

Sretno!

Pripremile: Ana Gorup Hršak, prof.logoped

Lucija Mlakar, mag.logoped

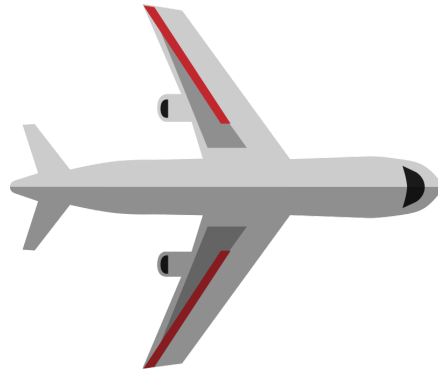
Mateja Švast, mag.logoped



Pronađi zadano slovo

Zaokruži svako slovo a!

Aa



a r č A R z o S m O
d r B A R z o S a d
A n O N C T a E n S
o R B A z H d j n e
N a L S N k T O i a U
C D a o N ć f lj b u G

Pronađi zadano slovo

Zaokruži svako slovo e!

Ee



e r č A z o S E O
d r e A R z o S a d
E n O N C T a E n S
o R B E z H d j n e
N e L S N k T O i a U
C D e o N ć f lj E u G

Pronađi zadano slovo

Zaokruži svako slovo o!

Oo



o r č A R z o S m O
d r B A R z o S m d
D n O N C T a E n S
o R B A z H d j n e
N o L S N k T O i n U
C D a o N ć f lj b u G

Pronađi zadano slovo

Zaokruži svako slovo b!

Bb



B r č A R z o S m b

b r B A R z o S m b

B n L N C T b E n S

a R B A z H r j n q

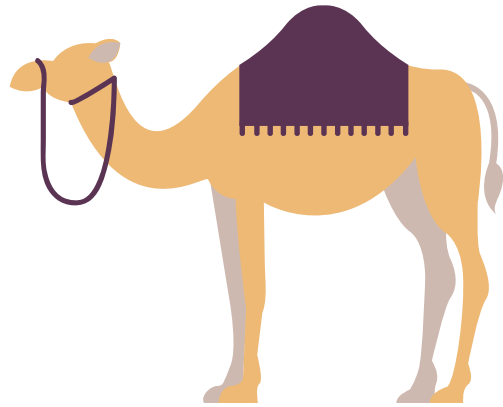
N d L S N k T B i n U

C **B** o E N **Ž** f š b u G

Pronađi zadano slovo

Zaokruži svako slovo d!

Dd



D r č A R z o S m d

d r B A R z o S m d

D n L N C T b E n S

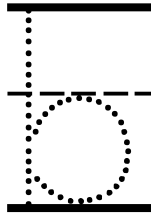
a **R** B A z H d j n e

N d L S N k T B i n U

C **D** o E N ć f lj b u G

Bb

Napiši riječi na crtu.



brod

bor

jabuka

roba

obraz

blato

obad

brk

banana

bar

stab

bič

Pročitaj i zaokruži riječi sa slovom b.



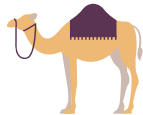
bor



jedan



biser



deva



drvo



brkovi



torbica



breskva

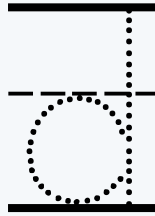


kada



Dd

Napiši riječi na crtu.



devet

dan

sandale

dom

moda

dan

deva

dućan

sudoper

dina

ataka

dah

Pročitaj i zaokruži riječi sa slovom d.



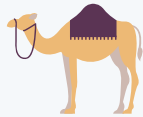
sudac



jedan



biser



deva



drvo



balon



deka



breskva

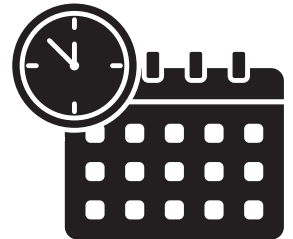
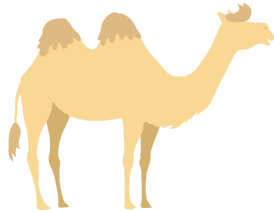


kada

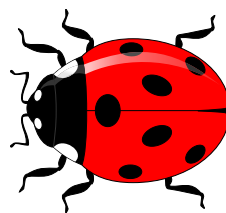
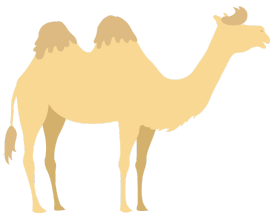


Bb Dd

ZAOKRUŽI RIJEČI U KOJIMA ČUJEŠ GLAS B.



ZAOKRUŽI RIJEČI U KOJIMA ČUJEŠ GLAS D.

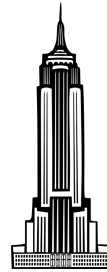


**Sva slova B oboji crvenom bojom, a sva slova
D plavom bojom.**

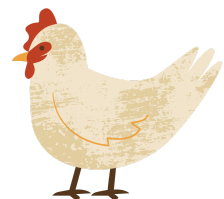
b	d	b	b	d	d	b	b	d	d
d	d	b	d	b	d	b	d	b	d
d	b	d	d	b	d	d	b	b	b
b	b	b	b	b	b	d	b	d	b
d	d	b	d	d	b	d	d	b	b
d	b	b	d	d	b	d	d	b	d
d	b	d	b	b	d	b	b	d	b
d	d	b	d	d	b	b	b	b	d
b	b	d	b	b	d	b	d	d	d
b	b	b	d	d	b	d	b	d	b

Mm Nn

ZAOKRUŽI RIJEČI U KOJIMA ČUJEŠ GLAS M.



ZAOKRUŽI RIJEČI U KOJIMA ČUJEŠ GLAS N.



**Sva slova M oboji zelenom bojom, a sva slova
N žutom bojom.**

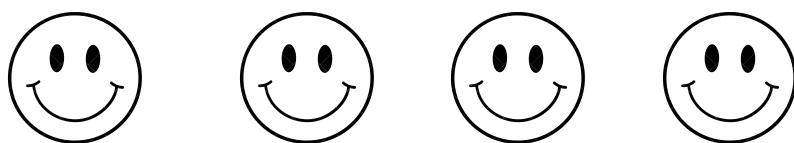
m	m	n	n	n	m	n	m	n	n
n	n	m	m	n	m	n	m	m	n
n	m	n	m	n	m	n	n	m	n
m	n	n	n	n	m	n	m	n	m
n	m	m	m	n	n	m	n	m	n
m	n	n	n	m	n	m	n	m	m
m	m	n	m	n	m	n	m	n	m
m	n	m	n	m	n	n	m	n	n
n	m	m	n	n	m	m	n	m	n
n	n	n	m	m	n	n	m	m	n



VJEŽBA SUPERČITANJA

Čitaj riječi prvo po stupcima, a zatim po redovima.

OBOJI SMJEŠKA ZA SVAKI PROČITANI STUPAC.



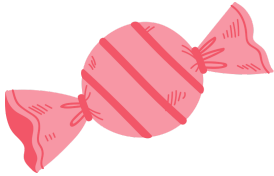
STAVI KVAČICU ZA SVAKI PROČITANI REDAK.



LA	JURI	VITO	MINA
KI	VOLI	NIKO	TINO
SO	ROLE	NIKI	TINA
VE	PARA	RINO	VUKI
TE	JAJE	LORA	PALI
JU	PIRE	METI	LETI
PA	PURA	MAMA	ROLA
RI	NORA	TATA	NOTA
LI	PERO	LOTA	KUKA
KE	KOKA	JELA	JEDE
ZA	KIKI	JAKO	SOVA
MO	KOJA	PEPA	ŽURI

Lovac na riječi

Oboji točno napisanu riječ



bombon

bomdon



četkica

čektica



kutija

gutija



naočale

naošale



kmjige

knjige



škare

skare



kuca

kuća



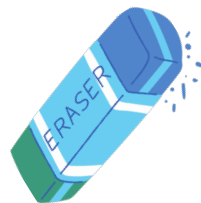
danana

banana



kljčevi

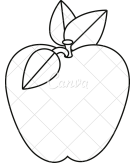
ključevi



gumisa

gumica

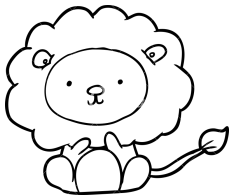
Oboji pogrešno napisanu riječ



jabuka
jaduka



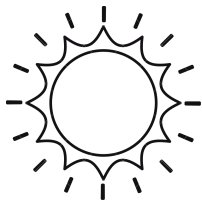
tigar
tiger



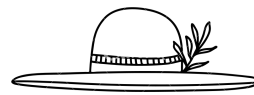
lev
lav



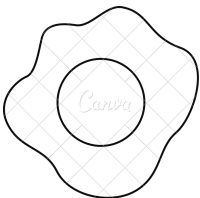
ruksak
rukesak



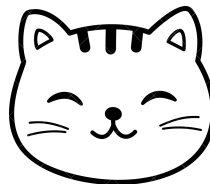
sunce
zunce



žešir
šešir



jajeje
jaje



mačka
mčkae



hobatnia
hobotnica



zebra
zedra



PRONAĐI SKRIVENE RIJEČI

OSMOSMJERKA

S	U	N	C	E	N	P	N	A
U	V	B	A	A	I	I	A	H
Š	H	R	B	Ć	C	G	R	O
K	E	I	U	U	E	R	B	T
O	R	F	R	Ć	D	A	O	A
LJ	L	N	B	O	E	S	C	Ž
K	A	M	B	E	A	N	N	A
A	U	V	A	L	O	V	U	L
K	A	S	E	J	I	P	S	P



sunce
suncobran
igra

val
vruće
pijesak

plaža
školjka
riba





Detektiv Lovro dobio je zadatak. Mora prepoznati sve lopovske riječi. To su riječi koje ništa ne znače. Treba ih zaokružiti i prepisati u svoju detektivsku bilježnicu.

baton kafet ljubav saderim

kipovet mast zakor stup

slajko more travas sit

gomelo sitaret cijev moć

lakonat vještica stupavač

kimoelj bakir lavizor kišiti

jabuka bećiris kokoš stablo

nabater slikovnica dosta

LOPOVSKE
RIJEČI



A series of 20 horizontal brown lines for writing, each line starting and ending with a small vertical tick mark.



Čitanje s razumijevanjem

Ponekad dok čitamo jako žurimo i onda gubimo retke i slova. Bjeline između rečenica i dijelova rečenica znači da trebaš malo stati. Čitaj polako i prati označene cjeline.

Kišni dan



Danas je petak. Kišni je i turoban dan. Probudio sam se jako umoran. Ah ta kiša, kad će već stati. Ne volim biti sam u kući. Tako bih želio da je toplo i sunčano. Mama je slušala vremensku prognozu. Kaže da će sutra konačno biti sunčano. Jedva čekam! Uzet ću svoj bicikl i cijeli se dan samo voziti. Poslije ću s mamom na kolače. Do tada ne preostaje mi ništa drugo nego čekati sunčani dan.

Pismeno odgovori na pitanja:

1. Koji je dan u priči?
2. Tko priča priču?
3. Je li se dječak naspavao?
4. Što želi dječak?
5. Kakvo će vrijeme biti sutra?
6. Što će sutra raditi dječak?



Zaokruži pogrešno napisane riječi:

kiša kišebran dan dicikl turoband sutra
vrijame djačak voziti prgnoza mama kalač
raditi vozititi kuća igreti danas sendčiv

Napiši riječ suprotnog značenja:

dan _____

umoran _____

kišovito _____

toplo _____

probuditi _____

TKO RANO RANI, DVIJE SREĆE GRABI

Rano jutros Tea se jedva probudila. Vani je bilo još mračno, a ona tako pospana. Odvukla se do kupaonice, oprala zube i umila se. Sjela je za stol u kuhinji i čekala brata. Luka je bio veseo i prpošan. On se voli buditi rano i uvijek kaže da tko rano rani, dvije sreće grabi. Tea baš nije razumjela što mu to znači jer kad rano ustane, cijeli je dan pospana.

U osam sati krenuli su u školu. Tea ide u 1. razred, a Luka u 3. Tei je još uvijek neobično sjediti u školi tako dugo i slušati sve te predmete o kojima nikada ništa nije čula u vrtiću. Ipak, u školi joj je bilo zanimljivo. Naučila je sva slova i već sama može puno toga pročitati. Naučila je zbrajati i oduzimati, a i na engleskom joj je jako zabavno.

Poslije škole ona i Luka idu djedu i baki. Tamo ručaju, a onda brzo napišu domaću zadaću. Po njih poslije dolaze mama i tata i vode ih na treninge. Tea trenira gimnastiku. Obožava raditi špage, mostove i razne akrobacije loptom. Najviše se raduje nastupima jer tada svi mogu vidjeti kako je vješta. Luku vode na nogomet. On baš nije spretan s loptom, no sve treninge uvijek odraduje i trener ga hvali jer je uporan i vrijedan.

Poslije treninga provode vrijeme s roditeljima. Obično se igraju društvene igre ili odu u park. Kad se smrači, vrijeme je za večeru, a onda i priču za laku noć.

Ležeći u krevetu Tea je pomislila kako je puno toga uspjela napraviti u samo jednom danu. Možda je Luka ipak u pravu kad kaže tko rano rani, dvije sreće grabi.



Zaokruži je li tvrdnja točna ili netočna.

Tea se ne voli buditi rano. T N

Luka uvijek kaže da tko rano rani, cijeli je dan pospan.

T N

U školu kreću u osam sati. T N

Tea je već u vrtiću upoznala sve školske predmete.

T N

Tei je u školi dosadno. T N

Djecu poslije škole čuvaju baka i djed. T N

Domaću zadaću pišu s roditeljima. T N

Tea trenira gimnastiku, a Luka odbojku. T N

Trener hvali Luku jer se jako trudi. T N

Prije spavanja Luka i Tea gledaju crtiće. T N

Rečenice koje su bile netočne, prepisi točno u bilježnicu.

Dopuni rečenice:

Tea je sjela za stol u _____ i čekala brata.

Luka se voli buditi _____ i uvijek kaže da

U _____ krenuli su u školu. Tea ide u _____ razred, a

Luka u _____. Tea je već naučila sva _____ i

zbrajati i _____. Na treninge ih vode

_____. Kad padne noć, vrijeme je za

_____, a poslije za

Tko rano rani, _____.

ODREDI GRANICE MEĐU RIJEČIMA I PREPIŠI REČENICE PRAVILNO.

RANOJUTROSTEASEJEDVAPROBUDILA.

LUK AJEBIOVESEOIPRPOŠAN.

TKORANORANIDVIJESREĆEGRABI.

POSLIJEŠKOLETEAILUKAIDUBAKIIDJEDU.

DJECUNATRENINGEVODEMAMAITATA.

TEATRENIRAGIMNASTIKU.

LUKATRENIRANOGOMET.

TEAJEZAKLJUČILADASEPUNOTOGAMOŽENAPRAVITIUJEDNO
MDANU.

ISPRAVI POGREŠKE U REČENICAMA I PREPIŠI REČENICE PRAVILNO!

Kad odrastem htijo bih biti policajoc.

Lara i Lana su dobri prijateljice.

Jučer sam srela svoju prijatelja Marko.

Jednok dana želijo bih putovati avion.

Sutra ću idem na kazališnu predstava.

Borna i Nola vole gledati filmovi u kino.

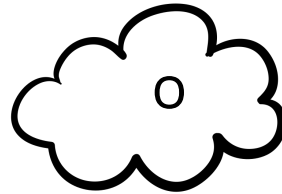
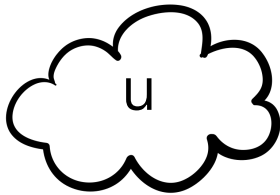
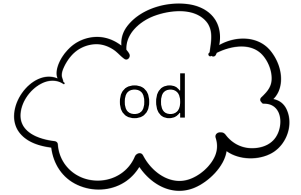
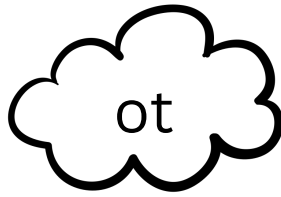
Marija ima pas koji se zove Floki.

U moru žive puno životinje.

Na plazi se volim sunčati i gledati brodovi.

Školska godina je završilo i počeli su prazmici.

DOPUNI RIJEČI ODGOVARAJUĆIM POČECIMA.



Petra i Nika su _____putovale na more.

Lucija je bila _____plakana jer je izgubila mobitel.

Moram učiti jer sutra u školi _____govaram hrvatski.

Ručak je spreman, ali juha se _____hladila.

Jučer je baka _____pekla fini kolač.

Moram brzo _____trčati s jedne na drugu stranu.

SPOJI REČENICE VEZNICIMA U ZAGRADI.
MOŽEŠ MIJENJATI REDOSLIJED REČENICA I
RIJEČI:

Marko je prolio vodu. Pod je mokar. (JER)

Ponijela sam kišobran. Smočila sam se. (IAKO)

Zaboravio sam pospremiti sobu. Dugo sam učio.

(BUDUĆI DA).

Došao si. Rekao si da nećeš. (IAKO)

Nisam se umorio. Radio sam. (ALI).

Bilo je lijepo vrijeme. Otišao sam u šetnju. (PA)

Ići ćemo u Zagreb. Ići ćemo na more. (ILI)

Svađali su se. Nikada se nisu voljeli. (KAO DA)

Nije imao kartu. Nije se mogao voziti. (PA)

**STAVI ODGOVARAJUĆE ZNAKOVE INTERPUNKCIJE
NA KRAJ REČENICE (točku, uskličnik ili upitnik)**

Zašto Ivana ne voli čokoladu

Išao sam u školu po kiši

Pazi vatra

Imamo li dovoljno slatkiša za svu djecu

Koliko novaca trebam za ovu igračku

Sada ćemo staviti kremu na lice

Imaš li sunčane naočale

Sidi odmah dolje sa stola

BRAVO!

